

РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ

ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ

Homo legens–10

Научный сборник статей

Под общей редакцией
канд. пед. наук М.В. БЕЛОКОЛЕНКО

ИЗДАТЕЛЬСТВО
КАНОН-ПЛЮС

Москва
2018

ББК 76.01

Ч39

*Книга издана при финансовой поддержке
Федерального агентства
по печати и массовым коммуникациям*

Под общей редакцией
кандидата педагогических наук,
вице-президента Русской ассоциации чтения
М.В. Белоколенко

Человек читающий: Homo legens–10. Научный сборник статей / Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко, ред. англ. текстов Е.А. Попова. – Москва : Русская ассоциация чтения – Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2018. – 236 с.

ISBN 978-5-88373-563-8

В статьях научного сборника отражены актуальные теоретические и практические аспекты чтения, представлены проекты и методики развития чтения в системе образования, рассмотрены вопросы поддержки читателей с особыми потребностями, вовлечённости родителей в процессы развития чтения и грамотности новых поколений. В сборнике опубликованы сведения об исследовании читабельности текстов для средней школы в рамках социального проекта «Программный комплекс “Аналитик чтения”».

Материалы сборника адресованы широкому кругу специалистов, занимающихся проблемами изучения и продвижения чтения и грамотности, профессиональным сообществам педагогов, библиотекарей, психологов, книгоиздателей и книгораспространителей.

ISBN 978-5-88373-563-8

© Коллектив авторов, 2018
© Русская ассоциация чтения, 2018
© Издательство «Канон+» РООИ
«Реабилитация», 2018

Содержание

Памяти Э.А. Орловой	7
----------------------------------	---

Орлова Э.А.

Формы социальных и культурных процессов: к методологии изучения	8
---	---

Общие вопросы теории и практики чтения

Сметанникова Н.Н.

Чтение в науке и образовании англоязычных стран	29
---	----

Бородин В.А., Бородин С.М.

Ускоренное чтение: научные основы и практики	88
--	----

Гончарова Е.Л.

От типологии нарушений читательского развития к анализу вариантов бездумного чтения у младших школьников	97
--	----

Проекты и методики развития чтения в системе образования

Борисенко Н.А.

Новейшие словари в практике чтения современного читателя	106
--	-----

Коган И.И.

Про экзамен, к которому не нужно готовиться, или Есть ли в мире что-то важнее понимания	118
---	-----

Меркулова А.В.

Авторские стратегии для работы с текстами в начальной школе как способ развития читательской грамотности (из опыта работы учителя)	127
--	-----

Пранцова Г.В.

Об уровне читательской культуры учащихся на выходе из основной школы	133
--	-----

Романичева Е.С.

Изучение современной литературы в школе: какой компетенцией должен обладать учитель	139
---	-----

Тюгаева И.Б.

Формирование навыков функционального чтения на основе использования мобильных устройств в работе со сплошными и несплошными текстами (на примере iPad)	148
--	-----

Поддержка читателей с особыми потребностями

Янченко И.В.

Библиотерапия и диалог (на примере системы семейной логопсихотерапии)..... 153

Методическая копилка

Материалы исследования (средняя школа) в рамках социального проекта «Программный комплекс “Аналитик чтения”» 161

Булавина Т.А., Захарова Н.И.

Урал – территория чтения 189

Мишакова Н.М., Захарова И.А., Цалюк Т.Н., Чернова А.В., Косов Д.Ю., Зайцева Е.В.

Грамоте учиться всегда пригодится: театрализованные зарисовки из жизни 192

Рудик Е.Л., Сторожева С.А.

Мастер-класс «Строим модель “Школа, где процветает грамотность”»..... 200

Тюгаева И.Б.

Обзор стратегий работы с текстом в начальной школе (с элементами практического занятия)..... 205

Планета читателей

Белоколенко М.В.

Проблемы вовлечённости родителей в процессы развития чтения и грамотности новых поколений 221

Contents

Remembering Elna A. Orlova	7
<i>Orlova E.A.</i> The forms of social and cultural processes: towards methodology of studying	8
General questions of reading theory and practice	
<i>Smetannikova N.N.</i> Reading in research and education in English-speaking countries	29
<i>Borodina V.A., Borodin S.M.</i> Accelerated reading: scientific bases and practices	88
<i>Goncharova E.L.</i> From the typology of reader's development disorders to the analysis of variants of thoughtless reading in younger schoolchildren	97
Projects and methods of development of reading in the education system	
<i>Borisenko N.A.</i> The newest dictionaries in a modern reader's practice	106
<i>Kogan I.I.</i> About examination which does not require preparation or is there anything more important than understanding in the world	118
<i>Merkulova A.V.</i> Author's strategies for working with texts in primary school as a way of development of the reading literacy (from the experience of a practicing teacher)	127
<i>Prantsova G.B.</i> About the level of the reader's creative culture of schoolchildren leaving lower secondary school	133
<i>Romanicheva E.S.</i> The study of modern literature in schools: what competence should a teacher possess	139
<i>Tyugaeva I.B.</i> Forming the skills of functional reading continuous and non-continuous texts with the use of mobile devices (using iPad as an example)	148

Support for readers with special needs

Yanchenko I.V.

Bibliotherapy and dialogue (in family group speech and psychological therapy system) 153

Methodical treasury

Study of reading various texts by middle school students (in the framework of the social project «Reading analysisist») 161

Bulavina T.A., Zakharova N.I.

Ural – reading land 189

Mishakova N.M., Zakharova I.A., Tsalyuk T.N., Chernova A.V., Kosov D.Y., Zaitseva E.V.

Literacy learning is always useful: dramatized sketches from life 193

Rudik E.L., Storozheva S.A.

Masterclass «Building a model “School where literacy thrives”» 201

Tyugaeva I.B.

Review of the strategies for working with the text in the primary school (with elements of a practical activity) 205

Planet of readers

Belokolenko M.V.

Problems of parent engagement in the processes of literacy development of younger generations 221

Памяти Э.А. Орловой

Сборник научных статей уже был подписан в печать, когда пришла печальная новость.

Социологический факультет Государственного академического университета гуманитарных наук с прискорбием сообщил о кончине 12 октября 2018 года доктора философских наук, профессора Эльны Александровны Орловой.

В некрологе говорилось о работе Эльны Александровны на факультете, где она читала курсы социологии культуры, социальной антропологии, осуществляла научное руководство курсовыми и дипломными работами.

Члены Русской ассоциации чтения знали Эльну Александровну как глубокого и преданного науке учёного, активно принимавшего участие в осмыслении и разработке проблем, связанных с продвижением чтения. Она выступала перед участниками научного семинара, когда эксперты вырабатывали единую позицию Ассоциации по таким новым для того времени понятиям, как читательская грамотность, читательская компетентность и компетенция чтения. Без участия Эльны Александровны не были бы созданы в установленные короткие сроки программные документы страны: «Национальная программа поддержки и развития чтения» и «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

Увлечённость любимым делом, способность заинтересовать и пробудить вкус к исследовательской деятельности проявлялись не только на её рабочем месте, но везде, где бы она ни общалась с коллегами. Эльна Александровна удивительно честно воспринимала жизнь, энергично поддерживая то, что считала верным.

Кончина Эльны Александровны – тяжёлая утрата для науки, многих людей и организаций, в том числе нашей.

Мы посвящаем сборник статей членов нашей организации памяти замечательного учёного, друга Русской ассоциации чтения и публикуем статью Э.А. Орловой.



*Президент МОО «Русская ассоциация чтения»
Н.Н. Сметанникова*